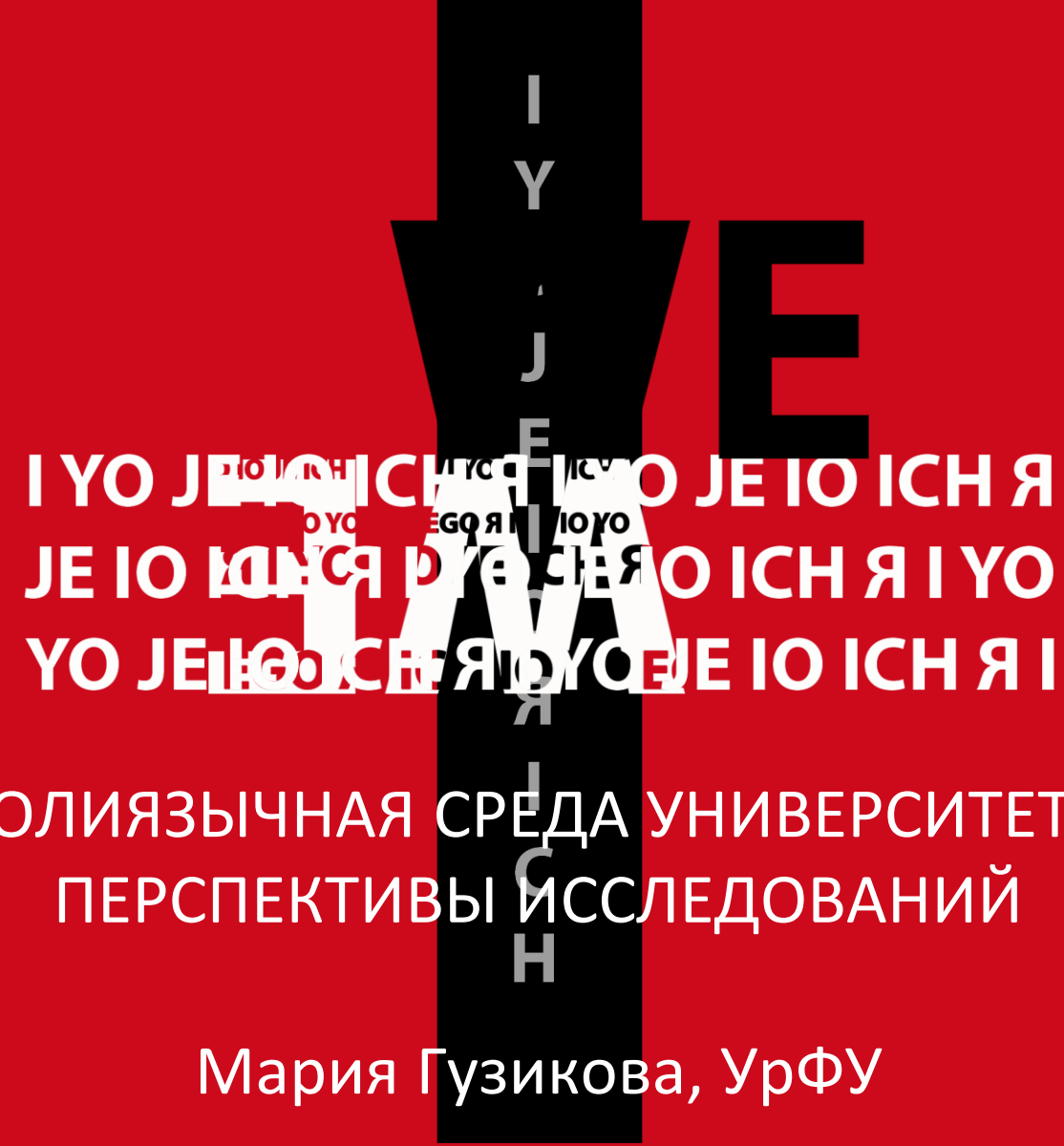

ПОЛИЯЗЫЧНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА: ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Мария Гузикова, УрФУ

ПОЛИЯЗЫЧНАЯ СРЕДА ВУЗА КАК ПОЛЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

НОВИЗНА СВЯЗАНА С НОВЫМИ УСЛОВИЯМИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ИХ ГЛОБАЛЬНЫМИ РАМКАМИ И ПОЯВЛЕНИЕМ И ЭВОЛЮЦИЕЙ ПРОЦЕССА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ

КОНТЕКСТ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ УНИКАЛЕН

НАРАБОТАНА БАЗА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТРОЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА

ТЕРМИН«ПОЛИ(МУЛЬТИ, ПЛЮРИ)ЯЗЫЧНЫЙ(ЛИНГВАЛЬНЫЙ)» ОБЫЧНО ОТНОСИМ К СИТУАЦИИ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ ДВУХ И БОЛЕЕ ЯЗЫКОВ (НАПРИМЕР, В ЮЖНОЙ АФРИКЕ: АНГЛИЙСКИЙ, АФРИКААНС, МЕСТНЫЕ ЯЗЫКИ).

СПРАВЕДЛИВО ЛИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ?

ПОЛИЯЗЫЧНАЯ СРЕДА ПОЯВЛЯЕТСЯ, РАЗВИВАЕТСЯ, ИМЕЕТСЯ И/ИЛИ ЕЕ СОЗДАЮТ, КОНСТРУИРУЮТ, ИЗМЕНЯЮТ?

ПОЛИЯЗЫЧНАЯ СРЕДА КАК СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА, В ОТЛИЧИЕ ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ, МОЖЕТ БЫТЬ ИЗМЕНЕНА, НО ОНА ТАКЖЕ И ЕСТЬ УСЛОВИЕ, ОКРУЖЕНИЕ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПОЛЕ

МОДЕЛИ СОЗДАНИЯ: СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ПРАКТИКИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ: ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

И ТАК ДАЛЕЕ

МНОЖЕСТВО ТОЧЕК ЗРЕНИЯ

ЯЗЫКОВАЯ ЭКОЛОГИЯ (language ecology)
ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА (language policy)
ТЕОРИИ ПОЛИ(БИ)ЛИНГВИЗМА
ТРАНСФОРМАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (transformations of academic Self), ВКЛЮЧАЯ, НО НЕ ОГРАНИЧИВАЯСЬ ИЗМЕНЕНИЯМИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОРТРЕТА РАБОТНИКА УНИВЕРСИТЕТА
КОНВЕРГЕНЦИЯ НАУЧНЫХ ТЕМАТИК В РАМКАХ МОНОЛИНГВАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
LINGUA FRANCAS
КАЧЕСТВО И ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
И ТАК ДАЛЕЕ…

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ О ЯЗЫКОВОМ ПРОФИЛЕ ВУЗОВ

РЕШЕНИЕ О ТОМ, БУДЕТ ЛИ СРЕДА ПОЛИ-БИ-ИЛИ МОНОЯЗЫЧНОЙ, ЗАВИСИТ ОТ ОБЩЕЙ СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА - ОТ ПОНИМАНИЯ МИССИИ, КОНТЕКСТА, ЗАДАЧ УНИВЕРСИТЕТА

ЭТИ ЖЕ РЕШЕНИЯ ПОВЛИЯЮТ НА АРЕАЛ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДЫ: БУДЕТ ЛИ ОНА СПЛОШНОЙ, ОСТРОВНОЙ, НАСКОЛЬКО СЕГРЕГИРОВАНЫ БУДУТ ЕЕ УЧАСТНИКИ, КАКОВЫ БУДУТ ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ?

СТРАТЕГИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ТО, В КАКОЙ МЕРЕ СОЗНАТЕЛЬНЫМ БУДЕТ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ, ПОВЛИЯЕТ НА ТО, КАКИМИ БУДУТ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ СТЕЙКХОЛДЕРОВ СРЕДЫ И КАК БУДУТ ВЫСТРОЕНЫ ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ КАНАЛЫ КОММУНИКАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

ОТ AD HOC К ОБОСНОВАНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА И ОБМЕН ЛУЧШИМИ ПРАКТИКАМИ ДРУГИХ СТРАН И ВУЗОВ, СИСТЕМНЫЙ, ХОЛИСТСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ ПОЛИЯЗЫЧНОЙ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТОВ - ЭТО НЕОБХОДИМАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ О ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКЕ УНИВЕРСИТЕТА И О РАЗВИТИИ ПОЛИЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ!

ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ В ПОСТРОЕНИИ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

ПРОЦЕССЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ ИМЕЮТ СВОЮ СПЕЦИФИКУ: В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ, В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ, В ПОЛИЯЗЫЧНЫХ ГОСУДАРСТВАХ - ТРЕБУЕТСЯ ***КАРТОГРАФИРОВАНИЕ*** РАЗЛИЧИЙ, ВОЗМОЖНЫ ***СРАВНИТЕЛЬНЫЕ*** ИССЛЕДОВАНИЯ И ***ОПИСАНИЕ*** КЕЙСОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ, НАЦИОНАЛЬНОЙ И НАДНАЦИОНАЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

ВСТУПЛЕНИЕ В КОНСОРЦИУМЫ С РОССИЙСКИМИ И ИНОСТРАННЫМИ ВУЗАМИ

РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛИНЕЙКИ ЗА СЧЕТ ОТКРЫТИЯ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, КАЧЕСТВА ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫМ ПРОФИЛЕМ И ПОРТФЕЛЕМ ВУЗА И ПР.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ И ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Мария Гузикова, директор Кембриджского центра УрФУ, зав. кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках, m.o.guzikova@urfu.ru